

Ler e ouvir ler

Leitura | Ler | Comunicar | 2.º ciclo | Português | Escolha de Leituras | Leitura em voz alta | Partilha de opiniões | *Podcasts*

PROPOSTA DE TRABALHO ARTICULADO: BIBLIOTECA ESCOLAR – SALA DE AULA



OBJETIVOS

- Selecionar leituras.
- Aperfeiçoar a leitura em voz alta.
- Desenvolver competências no uso das tecnologias digitais e das ferramentas da Web.
- Partilhar opiniões sobre leituras.
- Desenvolver o espírito crítico.



Photo by William Iven on Unsplash



DESENVOLVIMENTO

Concurso de *podcasts* relativos a textos literários lidos pelos alunos, individualmente ou em grupo.

A biblioteca escolar lança o desafio. São escolhidos os textos e treinada a respetiva leitura. Os *podcasts* são gravados na biblioteca e, posteriormente, publicados nos respetivos canais de comunicação e sujeitos a votação pelos leitores do mesmo.

- Apresentação da atividade aos alunos.
- Formação de pequenos grupos.
- Escolha pelos alunos de textos literários do seu gosto ou interesse, na biblioteca.
- Identificação dos excertos para serem lidos em voz alta, tendo em consideração o número de elementos de cada grupo.
- Sessão formativa para os alunos sobre como fazer e partilhar um *podcast*.
- Audição de *podcasts* relacionados com a leitura e indicação pelos docentes de sítios de música livre para o fundo musical.
- Treino da leitura expressiva dos textos, com a ajuda de *software* ou de ferramentas Web para gravação e de uma ficha de registo que permita aos alunos anotar os aspetos a melhorar, até à gravação definitiva.
- Quando os elementos do grupo atribuírem aos três parâmetros no mínimo “Bom”, a gravação de voz pode ser mostrada aos docentes.
- Inclusão da música de fundo, ajustamentos e exportação para o formato .mp3.
- Debate com os alunos sobre a qualidade dos produtos criados e as aprendizagens/competências desenvolvidas.
- Publicação dos *podcasts* produzidos nos canais de comunicação da biblioteca. Escolha dos melhores *podcasts* através da votação dos alunos da escola.
- Divulgação dos melhores *podcasts*, que podem ser transmitidos na rádio local ou escolar.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

2. Escolhe livros e leituras progressivamente mais variadas, em função dos seus gostos, interesses e necessidades.

9. Utiliza com progressiva autonomia as tecnologias e ferramentas digitais para ler, escrever, partilhar, comunicar e responder aos seus interesses e necessidades pessoais ou escolares.

Atitudes/ Valores

2. Mostra interesse e gosto pela leitura.
3. Participa na troca e debate de ideias.
4. Manifesta espírito crítico.



RECURSOS

- **Podcasts em linha:**
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-curadoria/?text=est%C3%BAdio+raposa>
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-curadoria/?text=letra+pequena>
<https://www.rbe.mec.pt/np4/942.html>
- **Repositórios de música livre de direitos de autor:**
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-curadoria/?text=bensound>
<https://www.rbe.mec.pt/np4/989.html>
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-curadoria/?text=freeplay>
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-curadoria/?text=soundation>
- **Software e ferramentas Web para gravação:**
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-curadoria/?text=%C3%A1udio>
- **Ficha de avaliação da leitura em voz alta** ([Exemplo](#))



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

2º ciclo

Português

<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>